

SZKOLENIE Interpretacje SB5 – FINANSOWANIE KFS

Nazwa instytucji: Polskie Towarzystwo Psychologii Edukacji		
Województwo: pomorskie	Miasto: Gdańsk	Kod pocztowy: 80-239
Ulica: Czarneckiego 5A/1	Numer tel.: 733-680-700	
Numer NIP: 584-249-18-92	E-mail: szkolenia@pracowniatestow.pl	
Numer REGON: 192877671		
Nazwa szkolenia: Stanford-Binet 5 - Podstawowa i zaawansowana interpretacja wyników		
Zakres tematyczny: Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu podstawowej i pogłębionej analizy wyników badania Skalą Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie psychologicznej. Szczegółowo omówione zostaną trzy strategie interpretacji wyników. Omówione zostaną zasady interpretacji (oraz odrzucania z interpretacji) wybranych skal i podskal w diagnozie grup specjalnych. Wszystkie wskaźniki SB5 zostaną omówione szczegółowo w kontekście psychologii edukacji (wraz z przedstawieniem biblioteki przykładowych zaleceń do opinii) oraz psychologii klinicznej. Zaprezentowane zostaną również wskaźniki oraz profile wybranych zaburzeń neurorozwojowych. Szczegółowo omówiona zostanie także kwestia diagnozowania dysleksji rozwojowej i dyskalkulii w przypadku ilorazów niższych niż 85. Przedstawione i szczegółowo omówione zostaną sześć kluczowych aspektów rozpoznawania niepełnosprawności intelektualnej wraz z metodologią korzystania z rozszerzonej skali IQ w diagnozie głębszych niepełnosprawności. Zaprezentowane zostaną również przydatne w diagnozie wskaźniki jakościowe w badaniu SB5. Całość zwięźczy prezentacja dwóch ciekawych przypadków diagnostycznych. W przypadku szkoleń w wersji dla grup szkolenie zakończy się godziną videokonferencją z prowadzącym.		
Cena: 500 zł		
Przewidywany okres realizacji:		
Ilość godzin ogółem: 6h dydaktycznych		
Wymagania wstępne dla uczestników: ukończone studia magisterskie z dziedziny psychologii lub pedagogiki.		
Program szkolenia:		
1. Strategie interpretacji wyników testów a. Interpretacja oparta na odniesieniu do norm b. Interpretacja profilowa c. Ocena jakościowa 2. Czynniki SB5 w kontekście edukacyjnym 3. Interpretacja SB5 w diagnozie zaburzeń uczenia się 4. Związek czynników badanych SB5 z poszczególnymi obszarami nauki szkolnej 5. Czynniki SB5 w kontekście klinicznym 6. Diagnozowanie niepełnosprawności intelektualnej (w tym korzystanie z rozszerzonej skali		

7. IQ)
8. Analiza jakościowa
a. wskaźniki jakościowe w badaniu SB5
Forma zaliczenia: warunkiem otrzymania certyfikatu jest ukończenie kursu z wynikiem pozytywnym co wiąże się z ukończeniem testu końcowego weryfikującego wiedzę.
Nabyte kwalifikacje i uprawnienia: Pogłębienie wiedzy dotyczącej posługiwaniem się narzędziem Skala Inteligencji Stanford-Binet 5.
Uzyskanie kwalifikacji: certyfikat (wydawany po ukończeniu szkolenia).

Zapisy: Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

www.pracowniatestow.pl

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń. Organizator zastrzega sobie prawo odmowy udziału w szkoleniu w przypadku osób niespełniających wymaganych kryteriów wykształcenia.

Prowadzący szkolenie:

Dr Bartosz M. Radtke – specjalista psychologii klinicznej, dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz zagranicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego oraz nagrody naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej. Współautor polskich adaptacji takich testów, jak m.in.: Skali Inteligencji Stanford-Binet 5, Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4, Podstawowego Testu Inteligencji Niewerbalnej PTONI.

Dr Urszula Sajewicz-Radtke, specjalista psych. klinicznej – dyrektor naukowy Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, dyrektor zespołu diagnostycznego Specjalistycznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku. Doświadczony terapeuta zaburzeń poznawczych. Autorka polskiej adaptacji Metody terapii kognitywnej Instrumental Enrichment® Standard oraz Basic oraz jedyny certyfikowany trener tej metody w Polsce. Nauczyciel akademicki i autorka publikacji naukowych poświęconych m.in. funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, rzadkimi chorobami genetycznymi, problematyce czytania i pisania oraz zaburzeniom neurorozwojowym. Laureatka Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Dysleksji oraz Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej. Współautorka stosowanych w poradniach w całym kraju oraz za granicą narzędzi diagnozy psychologicznej oraz pedagogicznej m.in. Funkcjonalnej Skali Dojrzałości Społecznej (FSDS), tzw.

gdańskich baterii diagnostycznych, polskich adaptacji m.in. Testu Pamięci i Uczenia się TOMAL-2, Skali Inteligencji Stanford-Binet 5, Podstawowego Testu Inteligencji Niewerbalnej PTONI, Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4.