

SZKOLENIE SB6/18 – FINANSOWANIE KFS

Nazwa instytucji: Polskie Towarzystwo Psychologii Edukacji		
Województwo: pomorskie	Miasto: Gdańsk	Kod pocztowy: 80-239
Ulica: Czarneckiego 5A/1	Numer tel.: 733-680-700	
Numer NIP: 584-249-18-92	E-mail: szkolenia@pracowniastow.pl	
Numer REGON: 192877671		
Nazwa szkolenia: Diagnozowanie dysleksji rozwojowej - najnowsze standardy diagnostyczne, Bateria SB6/18 - szkolenie kwalifikacyjne.		
Zakres tematyczny: Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnej do diagnozowania dysleksji rozwojowej w oparciu o najnowsze standardy diagnostyczne. Szczegółowo omówione zostaną kryteria diagnostyczne ICD-11 ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzonych zmian. Przeanalizowana zostanie również problematyka diagnozowania dysleksji w świetle trudności w czytaniu współwystępujących m.in. z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, nadpobudliwością psychoruchową oraz niepełnosprawnością intelektualną. Uczestnicy zostaną również zaznajomieni ze Specjalistyczną baterią diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18. Zostaną przedstawione naukowe podstawy testu oraz struktura narzędzia. Uczestnicy będą mieli możliwość szczegółowego zapoznania się z poszczególnymi skalami, podskalami, testami oraz procedurami prowadzenia badania. Uczestnicy zostaną również zapoznani z metodologią oceny poszczególnych testów, obliczania wyników oraz podstawowymi zasadami interpretacji.		
Cena: 600 zł		
Przewidywany okres realizacji:		
Ilość godzin ogółem: 6h dydaktycznych		
Wymagania wstępne dla uczestników: ukończone studia magisterskie z dziedziny psychologii lub pedagogiki.		
Program szkolenia:		
1. Nowe wyzwania w diagnozie zaburzeń uczenia się. 2. Naukowe podstawy SB6/18 3. Nowe standardy diagnozowania zaburzeń uczenia się w ICD-11 4. Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie zaburzeń uczenia się: a. DID b. DLD c. ADHD d. ASD 5. Specjalistyczna bateria diagnozy zdolności poznawczych i umiejętności szkolnych SB6/18 a. Struktura narzędzia b. Zasady związane z przebiegiem badania		

c. Omówienie poszczególnych testów d. Ocena testów badających przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne e. Metodologia obliczania wyników f. System Wsparcia Diagnostyki
6. Podsumowanie
Forma zaliczenia: warunkiem otrzymania certyfikatu jest ukończenie kursu z wynikiem pozytywnym co wiąże się z ukończeniem testu końcowego weryfikującego wiedzę.
Nabyte kwalifikacje i uprawnienia: diagnoza rozwojowych (specyficznych) zaburzeń czytania (dysleksja, dysortografia) u uczniów w wieku 6-18 lat w procesie kompleksowej oceny przyczyn trudności szkolnych.
Uzyskanie kwalifikacji: certyfikat (wydawany po ukończeniu szkolenia).

Zapisy: Poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

www.pracowniatestow.pl

O zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń. Organizator zastrzega sobie prawo odmowy udziału w szkoleniu w przypadku osób niespełniających wymaganych kryteriów wykształcenia.

Prowadzący szkolenie:

Dr Bartosz M. Radtke – specjalista psychologii klinicznej, dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej „Tęcza” w Gdańsku, dyrektor generalny Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku – wiodącego wydawcy narzędzi diagnostycznych dla oświaty. Nauczyciel akademicki wykładający na Uniwersytecie SWPS oraz na Uniwersytecie Gdańskim. Autor publikacji naukowych poświęconych m.in. problematyce czytania i pisania oraz dysleksji rozwojowej. Autor stosowanych w poradniach w całym kraju oraz zagranicą narzędzi diagnostycznych z zakresu gotowości szkolnej, trudności w nauce i zaburzeń rozwojowych. Trener poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej. Stopień doktora uzyskał z wyróżnieniem w Instytucie Psychologii UG, przewód doktorski realizując pod opieką naukową Prof. Marty Bogdanowicz. Laureat nagrody naukowej Gdańskiego Towarzystwa Naukowego oraz nagrody naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej. Współautor polskich adaptacji takich testów, jak m.in.: Skali Inteligencji Stanford-Binet 5, Niewerbalnego Testu Inteligencji TONI-4, Podstawowego Testu Inteligencji Niewerbalnej PTONI.

